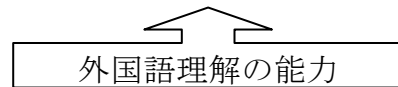


福岡県立浮羽工業高等学校 定時制課程 CAN-DO リスト

学校の教育目標 日本国憲法、教育基本法の精神に則り、自律心や創造性を培い、心豊かで責任感あふれ、自ら学ぶ意欲を持ち、社会の変化に主体的に対応できる人材の育成に努める。

英語科の教育目標 繰り返しの学習や身近な題材を使った言語活動により自信をもたせ、自分の伝えたいことを簡単な英語を使い表現することができ、基礎学力の確実な定着を図る。さらに、言語活動や読解等を通じて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解し、それに対しての自分の意見を持つことができる。



【第 1 学年】履修科目：英語コミュニケーション I (3 単位)

		話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
第 1 学 年	1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の発音の特徴に慣れ、初見の単語でも発音してみようとするができる。 ・モデル会話の単語を変えて会話ができる。 	観察	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットを大文字・小文字の区別をつけて書くことができる。 ・日付や曜日を正しく書くことができる。 	ワークシート 筆記テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き取れた音の通り発音することができる。 ・読まれる英文を指でなぞって確認することができる。 	音読 観察	<ul style="list-style-type: none"> ・読まれる英文を目で追うことができる。 ・英文の読み方を知ることができる。 	筆記テスト 観察
	2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の教師からの簡単な yes/no question に答えたり、聞かれたことに英単語や日本語で答えることができる。 	観察 ペア活動	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の基本的な文の成り立ちである主語+動詞を理解し、文を作ることができる。 	ワークシート 筆記テスト 課題	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の指示や挨拶に適切に反応することができる。 ・英語の音の特徴を理解し、単語や情報を正しく聞き取ることができる。 	観察 ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ・内容についての簡単な英問の答えを本文から単語で探すことができる。 	ワークシート 筆記テスト
	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音声的な特徴を意識しながら話すことができる。 ・自分のことについて Show & Tell を行うことができる。 	音読テスト インタビューテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した文法等を使って自分のことを簡単な英語で書くことができる。 	課題 筆記テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまりのある英語を聞き、概要を掴むことができる。 	ワークシート リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・初歩的な英語を読むことに慣れ、書き手の意向を掴むことができる。 	ワークシート 筆記テスト

【第2学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（2単位）

		話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
第2学年	1学期	・聞いたり、読んだりした表現を適切に身につけ、それを正しく使って会話することができる。	インタビューテスト	・聞いたり、読んだりした内容の要点や概要を本文から引用して書くことができる。	ワークシート	・指示や発話に対し、適切な反応を示すことができる。	観察 リスニングテスト	・モデルの後について意味のまとまりを意識しながら音読することができる。	観察 音読テスト
	2学期	・相手を意識しながら、相槌をうったり、相手の発話に適切に反応して会話を続けようとするすることができる。	言語活動	・モデル文を利用して、書き換えるコツを掴むことができる。	課題	・聞き返したり、相手の意図を確認するための質問をすることができる。	言語活動	・英問の答えを探し、概要を掴むことができる。	観察 ワークシート
	3学期	・聞いたり、読んだりした内容について自分の意見や知っている情報を簡単な英語で話すことができる。	観察 筆記テスト	・聞いたり、読んだりした内容の概要を掴み、使われている表現を基に、簡単な英文で表すことができる。	筆記テスト	・英語の音声的な特徴に注意して聞いた内容の概要や要点を捉えることができる。	リスニング テスト ワークシート	・音読時の区切り箇所から大まかな意味を考えることができる。	観察 ワークシート

【第3学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（2単位）

		話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
第3学年	1学期	・英語の音声的な特徴を意識して、リズムやイントネーション、スピードに注意しながら自分の意図や気持ちを伝えることができる。	インタビューテスト	・モデル文の空欄に聞いたり、読んだりした内容の概要について適切な語を入れ、文を作ることができる。	筆記テスト	・事前に提示された聞き取るべきポイントの答えや内容を探することができる。	ワークシート	・意味のまとまりごとに区切り箇所を考えて読むことができる。	音読テスト ワークシート
	2学期	・聞いたり、読んだりした内容について、自分の考えを相手に伝えたり、相手に質問することができる。	言語活動 ワークシート	・聞いたり、読んだりした内容について平易な英語で要約することができる。	ワークシート	・聞き取るべきポイントの答えや内容から全体的な内容を推測することができる。	観察 筆記テスト	・概要把握や書き手の意図等を掴む際の key sentence の内容を大まかに掴むことができる。	ワークシート 筆記テスト
	3学期	・自分の考えを整理したり、体験などから深めて、読んだり聞いたりしたことに基づいて意見を述べることができる。	筆記テスト	・聞いたり、読んだりした内容の要約文に自分の意見をプラスして書くことができる。	課題	・全体的な流れを掴んだり、概要や要点を正確に把握することができる。	筆記テスト	・聞き手に意味が伝わるように意識して音読することができる。	ペアワーク 音読テスト

【第 4 学年】履修科目：英語表現 I （3 単位）

		話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
第 4 学 年	1 学 期	・読まれる内容の事実や話者の意見を聞き取り、自分の意見を持ち、伝えることができる。	リスニングテスト	・文章構成の仕方を知り、まとまりのある文を順序立てて並べ替えることができる。	筆記テスト	・音読された内容を聞き、概要や要点を聞き取ることができる。	観察 ワークシート	・自ら音読や区切り読み等を活用して大まかな内容を掴むことができる。	ワークシート 音読テスト
	2 学 期	・読んだりした内容について自分の体験などに基づいて意見を述べることができる。	言語活動	・伝えたい内容を考え、相手を意識して、分かり易い表現を使い、短い文章を書くことができる。	ワークシート 筆記テスト	・聞き取った内容から本文の内容を推測し、内容理解につなげることができる。	ワークシート 筆記テスト	・目的に応じた読み方ができるようになる。 また、読んだ内容を図表等を使い、相手にわかり易く伝えることができる。	筆記テスト ワークシート
	3 学 期	・相手と意見を交換し、自分の考えがより伝わるように表現や説明を工夫しようとする ことができる。	言語活動 インタビューテスト	・読んだり聞いたりしたことなどについて、まとめ、さらに自分の意見を加えて数文で表現することができる。	ワークシート 筆記テスト	・未知語であっても周辺の情報や背景知識等を活用し、概要を把握することができる。 ・keyword や topic sentence を意識しながら聞くことができる。	聞き取りテスト ワークシート	・topic や key となる情報を掴み、聞き手に伝わるように読むことができる。 ・推測や背景知識の活用をしながら内容を読みとろうとすることができる。	音読テスト ワークシート